

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐỖ XUÂN THỦY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN TIẾNG ANH
CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PTDTBT THCS
HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

ĐỖ XUÂN THỦY

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN TIẾNG ANH
CHO HỌC SINH CÁC TRƯỜNG PTDTBT THCS
HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn: TS. NGUYỄN THỊ TUYẾT HẠNH

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn này là trung thực, chưa từng được ai công bố các thông tin trích dẫn trong luận văn đều đã được chỉ rõ nguồn gốc.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2018

Tác giả luận văn

Đỗ Xuân Thủy

LỜI CẢM ƠN

Tác giả xin chân thành cảm ơn lãnh đạo Trường ĐHSP Thái Nguyên, Khoa Tâm lý Giáo dục, các thầy giáo, cô giáo đã giảng dạy và giúp đỡ tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu đề tài.

Tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS Nguyễn Thị Tuyết Hạnh - người đã trực tiếp hướng dẫn tác giả thực hiện luận văn này.

Tác giả cũng xin gửi lời cảm ơn Lãnh đạo UBND, Lãnh đạo phòng GD&ĐT, cán bộ chuyên môn Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nậm Pồ đã tạo điều kiện để tác giả được học tập nâng cao trình độ.

Xin gửi lời cảm ơn tới các cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh của các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở đã nhiệt tình cộng tác, cung cấp thông tin, trả lời phiếu hỏi và giúp đỡ để tác giả thực hiện các nhiệm vụ nghiên cứu.

Xin bày tỏ lòng biết ơn tới gia đình, bạn bè, đồng nghiệp đã động viên, quan tâm, chia sẻ và tạo điều kiện cho tác giả trong suốt quá trình học tập, nghiên cứu để hoàn thành tốt luận văn này.

Trong quá trình thực hiện luận văn, mặc dù đã rất cố gắng nhưng khó tránh khỏi những thiếu sót, tác giả rất mong nhận được sự góp ý, chỉ dẫn của các Thầy, Cô, các độc giả và những ai quan tâm đến vấn đề này.

Thái Nguyên, tháng 11 năm 2018

Tác giả luận văn

Đỗ Xuân Thủy

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC CÁC HÌNH	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Phương pháp nghiên cứu	3
7. Phạm vi nghiên cứu	4
8. Cấu trúc của luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN TIẾNG ANH Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ.....	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Những nghiên cứu về hoạt động ngoại khóa môn học ở trường phổ thông.....	5
1.1.2. Những nghiên cứu về quản lý hoạt động ngoại khóa môn học ở trường phổ thông	10
1.2. Một số khái niệm cơ bản	12
1.2.1. Ngoại khóa.....	12
1.2.2. Ngoại khóa môn học.....	13

1.2.3. Hoạt động ngoại khoá môn tiếng Anh.....	14
1.2.4. Quản lý.....	15
1.2.5. Quản lý hoạt động ngoại khóa môn học.....	16
1.3. Ngoại khoá môn tiếng Anh ở trường phổ thông dân tộc bán trú THCS.....	16
1.3.1. Cơ sở của việc tổ chức hoạt động ngoại khoá môn tiếng Anh.....	16
1.3.2. Mục tiêu tổ chức hoạt động ngoại khoá môn tiếng Anh ở trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	20
1.3.3. Nội dung tổ chức hoạt động ngoại khoá môn tiếng Anh ở phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	22
1.3.4. Phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động ngoại khoá môn tiếng Anh ở phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	24
1.4. Điều kiện và yêu cầu thực hiện hoạt động ngoại khoá môn tiếng Anh ở trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	26
1.5. Quản lý hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh.....	27
1.5.1. Lập kế hoạch quản lý hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh.....	28
1.5.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh.....	30
1.5.3. Chỉ đạo hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh.....	31
1.5.4. Kiểm tra, đánh giá tổ chức hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh ở trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	34
1.6. Những yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh ở trường các trường phổ thông dân tộc bán trú THCS.....	36
1.6.1. Đặc điểm và năng lực học sinh các trường phổ thông bán trú THCS	36
1.6.2. Năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh.....	37
1.6.3. Sự phối hợp của các lực lượng giáo dục	38
1.6.4. Năng lực quản lý của hiệu trưởng và các cán bộ quản lý trường học.....	39
1.6.5. Điều kiện cơ sở vật chất, tài chính của trường	39
1.6.6. Điều kiện kinh tế xã hội của địa phương.....	39
Tiểu kết chương 1	41

Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA MÔN TIẾNG ANH CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN	42
2.1. Một vài nét về khách thể khảo sát và tổ chức khảo sát	42
2.1.1. Một vài nét về các trường PTDTBT THCS huyện Nậm Pồ tỉnh Điện Biên	42
2.1.2. Tổ chức khảo sát	46
2.2. Thực trạng hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh của học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	48
2.2.1. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh ở trường PTDT Bán trú THCS	48
2.2.2. Thực trạng tổ chức hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ	52
2.3. Thực trạng quản lý hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	58
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ	58
2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh cho HS ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	61
2.3.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	63
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá HĐNK môn tiếng Anh cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	65
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh ở các trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	67
2.4.1. Đặc điểm và năng lực của học sinh trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở	70

2.4.2. Năng lực đội ngũ giáo viên.....	70
2.4.3. Sự phối hợp của các lực lượng giáo dục	71
2.4.4. Năng lực quản lý của hiệu trưởng và cán bộ quản lý nhà trường	72
2.4.5. Điều kiện CSVN, tài chính nhà trường.....	72
2.4.6. Điều kiện kinh tế xã hội của địa phương.....	72
2.5. Đánh giá chung về thực trạng.....	73
2.5.1 Những điểm mạnh	73
2.5.2 Những điểm yếu	74
2.5.3. Nguyên nhân.....	75
2.5.4. Các vấn đề cần giải quyết.....	76
Kết luận chương 2.....	77
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA	
MÔN TIẾNG ANH CHO HỌC SINH Ở CÁC TRƯỜNG PHỔ	
THÔNG DÂN TỘC BÁN TRÚ TRUNG HỌC CƠ SỞ HUYỆN	
NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN.....	
78	
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	78
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu của GD.....	78
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học	78
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	79
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	79
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	80
3.2 Các biện pháp quản lý hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh cho học sinh ở các trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ	80
3.2.1. Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho CBQL - GV - HS và các lực lượng giáo dục về tác dụng, tầm quan trọng của hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh cho HS ở trường PTDT Bán trú THCS	80
3.2.2. Xây dựng kế hoạch HĐNK môn tiếng Anh đúng qui trình dựa trên các căn cứ khoa học và thực tiễn.....	84

3.2.3. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBGV về tổ chức hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh cho học sinh ở trường phổ thông dân tộc bán trú trung học cơ sở.....	87
3.2.4. Nâng cao năng lực lập kế hoạch, quản lý hoạt động ngoại khóa bộ môn cho hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn.....	90
3.2.5. Chỉ đạo tổ chức đa dạng hình thức ngoại khóa môn tiếng Anh và kết hợp với các bộ môn khác	93
3.2.6. Xây dựng các điều kiện để tổ chức tốt hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh	95
3.2.7. Đổi mới kiểm tra, đánh giá công tác tổ chức hoạt động ngoại khóa môn tiếng Anh cho học sinh ở trường PTDT Bán trú THCS huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên	98
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	101
3.4. Khảo nghiệm mức độ cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	103
3.4.1 Đối tượng khảo nghiệm.....	103
3.4.2 Cách đánh giá	103
3.4.3. Kết quả khảo nghiệm.....	103
Kết luận chương 3.....	106
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	108
1. Kết luận.....	108
2. Khuyến nghị.....	110
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	112
PHỤ LỤC	114

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

CBGV	:	Cán bộ giáo viên
CBQL	:	Cán bộ quản lý
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
HĐGDNGLL	:	Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp
HĐNK	:	Hoạt động ngoại khóa
NXB	:	Nhà xuất bản
PTDTBT	:	Phổ thông dân tộc bán trú
THCS	:	Trung học cơ sở
XHCN	:	Xã hội chủ nghĩa